

# **ЗВІТ ДИРЕКТОРА ШКОЛИ ПРО ПІДСУМКИ РОБОТИ ПЕДКОЛЕКТИВУ СТАВНЕНСЬКОЇ ЗОШ І-ІІІ СТУПЕНІВ У 2017-2018 НАВЧ. РОЦІ**

Протягом 2017-2018 навчального року робота педколективу Ставненської ЗОШ І-ІІІ ступенів була спрямована на особистісно – зорієнтоване навчання і виховання школярів , інтелектуальний , моральний та фізичний розвиток кожного учня, на вироблення в учнів умінь і навичок самостійно здобувати навчання.

Педагоги школи працювали над реалізацією законів України «Про освіту», « Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти і науки в Україні, державної програми „Учитель”, , Державної національної програми «Освіта. Україна ХХІ ст.», Конвенції ООН про права дитини, Конвенції виховання дітей та молоді в національній освіті, наказу №1243 від 31.10.2011 МОН МС України «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх закладів України у 2017-2018 н. р. методична робота в школі була спрямована на реалізацію методичної проблеми «Підвищення ефективності уроку, позакласних заходів, всієї системи навчально-виховної роботи з метою формування висококомпетентної особистості учня».

## **1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ШКОЛУ**

Ставненська ЗОШ І-ІІІ ступенів є комунальною власністю Великоберезнянської районної ради. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Великоберезнянської РДА.

Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1968 році. У 2017- 2018 навчальному році в школі працювало 27 педагогічних працівників та 15 працівників технічного персоналу.

Навчання завершило 161 учень у 11-ти комплектах; середня наповнюваність учнів у класі становить 15 чоловік.

## **2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

У 2017- 2018 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100 %. Розстановка педагогів здійснюється до фахової освіти педпрацівників. Умінням працювати з комп'ютером , оргтехнікою володіють 100 % педагогів.

В школі працює 27 вчителів, з них спеціалістів вищої категорії - 5,

першої категорії -12, другої категорії -3, спеціаліст -7. Звання «Старший вчитель» присвоєно вчителю історії Кутлику В.М. та вчителю української мови та літератури Дуб Н.П.

### **3. МЕТОДИЧНА РОБОТА**

Одним із завдань методичної роботи на сучасному етапі є активізація творчих здібностей учителів. Творчий характер закладений у самій суті професії педагога. До творчості вчителя спонукає й сьогоднішній учень – розвинена нестандартна особистість, вимоглива до свого наставника.

Головним завданням методичної роботи школи у 2017-2018 навчальному році було створення умов для самореалізації, самовдосконалення вчителя та учня, впровадження у практику роботи інноваційних технологій навчання та виховання, формування навичок здорового способу життя учнівської молоді.

На початку року в школі була створена методична рада школи: Дуб Н. П., голова методичної ради, категорія вища, Шелемончак І.Ю., секретар методичної ради, категорія вища, Чурей Н. І., спеціаліст I категорії, керівник методичного об'єднання суспільно-гуманітарного циклу, Дубінчак В.І. спеціаліст I категорії, керівник м/о природничо-математичного циклу, Варга В. І., керівник психолого-педагогічного семінару вчителів 1-4 класів, Іваниця М. В., директор школи, категорія вища, Мушак М. М., практичний психолог школи, спеціаліст I категорії, завданням якої було:

- створення умов для особистісноорієнтованої системи неперервної освіти, метою якої є надання педагогам широких можливостей для оновлення, поглиблення, удосконалення професійної компетентності;
- створення системи методичного супроводу педагогічних інновацій;
- створення системи інформаційної підтримки, включаючи ресурси Інтернет;
- впровадження перспективного досвіду вчителів школи, району, області, України та передових освітніх технологій у практику роботи вчителів школи;
- забезпечення популяризації педагогічних ініціатив, перспективного досвіду і реальних досягнень педагогів;
- забезпечення взаємодії та відповідальності між усіма ланками методичної роботи;
- удосконалення навчально-виховного процесу шляхом упровадження інноваційних педагогічних технологій;

- забезпечення психолого-педагогічних умов для формування компетентної особистості.

Методична робота з вчителями була організована на основі рекомендацій методичної роботи з кадрами в установах народної освіти. При плануванні, в першу чергу, враховувалися проблемні аспекти вчителів, стан навчально-виховної роботи, якість знань і навичок учнів за попередній навчальний рік. Із педагогами школи було проведено інструктивно-методичну нараду, на якій було опрацьовано навчальні програми для 5-7 класів зі змінами, затверджених наказом МОН України від 07.06.2017 №804, листів МОН України від 09.08.2017 № 1/9-436 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у загальноосвітніх навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році», від 27.07.2017 № 1/9/413 «Про деякі питання щодо організації виховної роботи у навчальних закладах у 2017/2018 роках.

Зростання педагогічної майстерності – головне завдання методичної роботи. Вчителі школи під час проведення уроків працювали над розвитком мислення учнів, належну увагу звертали на засвоєння навчального матеріалу, підготовки дитини до життя. Чітка система поурочного і тематичного контролю знань і умінь учнів сприяла встановленню постійного зворотного зв'язку вчителя з учнями, своєчасної корекції знань, розвитку здібностей сильного учня та попередження успішності «слабкого», проводилась робота щодо профільного навчання, велика увага зверталася на роботу з обдарованими учнями.

У 2017-2018 н. р. у школі працювали семінар-практикум вчителів початкових класів (кер. Варга В.І.), методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу (кер. Чурей Н.І.), методоб'єднання вчителів природничо-математичного циклу (Дубінчак В. І.) та методоб'єднання класних керівників (кер. Шелемончак І.Ю.). На засіданнях методоб'єднань обговорювалися методичні рекомендації МОН України щодо викладання навчальних дисциплін, критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, опрацьовувалась інструкція щодо ведення класних журналів.

Вчителі початкових класів протягом року працювали над проблемним питанням «Формування пізнавальних здібностей учнів 1-4 класів на уроках та виховання в них ціннісного ставлення до людей, родини, сім'ї». Завдання, поставлені перед членами м/о було виконано.

На засіданні семінару-практикуму вчителів початкових класів було обговорено методичний лист МОН України «Особливості навчально-виховного процесу в початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у

2017-2018 н. р ». Із цікавими повідомленнями на педагогічних посиденьках (листопад) виступили Генюта Т.В., «Критичне мислення школярів у сучасній школі методом ігрової діяльності на уроках літературного читання», Падык В. А. «Критичне мислення школярів у сучасній школі методом ігрової діяльності на уроках математики». У березні педагоги взяли участь у педагогічній ярмарці ідей, де обмінялися досвідом роботи щодо розвитку розумових та пізнавальних здібностей учнів на уроках природознавства через використання різновидів наочності та ІКТ. Психолог школи Мушак Марина Михайлівна провела тренінг для педагогів початкової школи « Гіперактивна дитина». У лютому Варга В.І. провела майстер-клас з природознавства. Вчителька 4 класу Грибінь Н.П. провела інтегрований урок з математики та природознавства.

Методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу працювало над проблемою «Розвиток учня як особистості в умовах компетентнісного підходу до навчання. Члени методоб'єднання провели семінар-консультацію «Сучасний урок у контексті компетентнісного підходу». Педагоги обмінялися досвідом роботи «Критичне мислення учнів на уроках зарубіжної літератури» (вчитель Шелемончак І.Ю.). З цікавими повідомленнями виступили Планчак С. І., Добей Т.Ю. У лютому члени методичного об'єднання взяли участь у семінарі-практикумі . Учитель історії Кутлик В.М. поділився досвідом роботи з формування життєвих компетентностей учнів у процесі вивчення історії шляхом використання технології критичного мислення. Дуркот М. М. , учителька німецької мови провела майстер-клас. У травні члени методичного об'єднання взяли участь у методичному діалозі, де поділились досвідом роботи щодо підготовки учнів 9,11. класів до здачі ДПА та ЗНО.

Методичне об'єднання вчителів природничо-математичног циклу працювало над проблемою «Підвищення ефективності та якості уроків шляхом впровадження новітніх технологій». У жовтні було проведено круглий стіл «Розвиток критичного мислення на уроках природничо-математичного циклу». Досвідом роботи з питання «Розвиток критичного мислення учнів – шлях у формуванні математичної компетентності» поділилися учителі математики Планчак І.І., Іваниця М. В., Іваниця Л.В. Педагоги відвідали уроки у вчительки математики Планчак І. І. «Трикутник. Прямокутник. Квадрат.» (5 клас), учителя інформатики Оленя Ю.Ю. «Локальна мережа, використання мережевих папок» (5 клас), Іваниця М. В. «Інтеграл та його застосування» (11 клас). У лютому було проведено семінар- практикум «Шляхи вдосконалення роботи учителів природничо- математичного циклу щодо підвищення ефективності в набутті учнями міцних знань, освітніх компетентностей». Із цікавими повідомленнями виступили Соровчак Н. С. ( учитель хімії), Планчак І. І. (учитель математики).

Цікаві фрагменти уроку члени методичного об'єднання побачили на уроці географії у 8 класі «Внутрішні води Південної Америки (учитель Федич Н. Ю.).

Методичне об'єднання класних керівників працювало над проблемою «Підвищення ефективності позакласних заходів, всієї системи виховної роботи з метою формування всебічно обдарованої особистості учня, патріота своєї держави». У листопаді класні керівники провели засідання за круглим столом «Методи виховання компетентного випускника», де обмінялися досвідом роботи щодо виховання у школярів національних і загальнолюдських цінностей, системи роботи з національного виховання. Шелемончак І.Ю. ознайомила присутніх із новими формами позакласної виховної роботи. Класні керівники 5-11 класів поділилися досвідом роботи з питання «Шляхи формування і розвитку ключових компетентностей учнів у сучасних умовах». Було проведено практичне заняття квест «Я люблю Україну» (5-8 класи). У листопаді психолог школи Мушак М.М. провела тренінг з педагогами «Запобігання втраті учнівською молоддю життєвих цінностей». У лютому було проведено квест «Молодь за здоровий спосіб життя». У травні класні керівники взяли участь у фестивалі методичних ідей, де поділилися досвідом роботи. На допомогу педагогам школи у методичному кабінеті розроблені інформаційно-методичні матеріали :

- Концепція «Нова українська школа»
- Сучасні педагогічні інтерактивні технології навчання
- На допомогу вчителю, який атестується
- Роль учителя у підготовці до ДПА та ЗНО
- Типи та структура уроків

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення педагогів з нормативними документами, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури. У вересні проведено методичну оперативку з вчителями 1-4 класів «Організація навчально-виховного процесу в початковій школі.», «Обговорюємо Концепцію «Нова українська школа», було проведено інструктивно-методичну нараду «Атестація вчителів». Проведено методичні оперативки «Особистіснозорієнтоване навчання в аспекті співробітництва «учитель – учень», «Роль класних керівників у особистісному та загальнокультурному у розвитку учнів.

З метою загальної теоретичної підготовки педагогічного колективу до впровадження в практику методичної теми у жовтні було проведено ділову гру «Сучасні педагогічні технології»,

У листопаді було проведено фестиваль педагогічних ідей та знахідок учителів, які атестуються. Педагоги школи поділилися цікавинками у своїй

роботі. У листопаді вивчалася система роботи класного керівника 7 класу Чурей Н.І.

У січні учителі школи взяли участь у методичному діалозі «Ключові компетентності й наскрізні вміння - основа для успішної самореалізації учня як особистості, громадянина, фахівця». У лютому педагогічний колектив включився у проведення дефіле сучасного уроку. З цікавими презентаційними матеріалами виступили Чурей Н. І., Шелемончак І, Ю., Планчак І.І., Добей Т.Ю.

У лютому проведено класнозагальнюючий контроль у 8 класі (класний керівник Рейко В.В.).

Педагоги школи брали участь у засіданнях педагогічних рад:

- Про підсумки роботи педколективу у 2016-2017 н. р. та завдання на 2017-2018 навчальний рік.
- Підвищення ефективності уроків української мови та літератури з метою формування висококомпетентної особистості учня.
- Створення необхідних умов для фізичного розвитку школярів, збереження та зміцнення їхнього здоров'я.

Протягом року проводилися предметні тижні. Слід відзначити належну підготовку і проведення тижнів фізики, математики, історії та правознавства, географії.

У 2017–2018 навчальному році вивчалася система роботи вчителів, що атестуються. У школі атестувалося 6 чоловік, які своєчасно пройшли курси підвищення кваліфікації за фахом при Закарпатському інституті післядипломної педагогічної освіти.

За наслідками атестації педпрацівників кваліфікаційну категорію «спеціаліст 1 категорії» присвоєно вчительці української мови та літератури Штець О.С., підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» вчительці української мови та літератури Добей Т.Ю. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» вчительці німецької мови Дуркот М.М. та вчительці географії Федич Н.Ю. Встановлено 11 тарифний розряд вихователям Ставненського дошкільного навчального закладу Фетько Л.В. та Олень Л.В.

Учні школи беруть активну участь у районних, обласних конкурсах.

У вересні 2017-2018 н.р. учениця 9 класу Гирич Крістіна приймала участь у обласному етапі Всеукраїнської краєзнавчої конференції учнівської молоді «Мій рідний край, моя земля очима сучасників» (пошукова робота «Тіні

забутих історій (події Другої світової війни у селі Ставне Великоберезнянського району)», керівник Чурей Н.І.).

Учні школи взяли участь у конкурсі «Захисник Вітчизни».

Учень 7 класу Флуд Артем став переможцем II (районного) етапу Конкурсу у номінації «Малюнок» (керівник Гасич Н.Ю.),

Німець Вікторія (8 клас) - у номінації «Лист солдату»

Учениця 8 класу Німець Вікторія у III (обласному) етапі цього Конкурсу виборола перше місце у номінації «Лист солдату» та була нагороджена Грамотою та цінним подарунком (керівник Дуб Н.П.).

Роботи учнів школи «Осінній годинник», «Осінній етюд», «Ніч яка місячна» стали переможцями II (районного етапу) Всеукраїнського конкурсу дитячої творчості «Знай і люби свій рідний край».

Учениця 11 класу Кушнір Юліана у I етапі захисту робіт МАН посіла 1 місце, у II етапі (обласному) - 3 місце (збірка поезій «Земле рідна моя»).

Активну участь взяли учні школи у районному етапі конкурсу «Воскресни, писанко», за що були нагороджені Грамотою «За найкращий фольклорний виступ».

У жовтні відбулися районні змагання з футболу «Шкіряний м'яч». Футбольна команда юнаків школи посіла другу сходинку.

У грудні на базі Ставненської ЗОШ I-III ступенів відбулися районні змагання з волейболу (юнаки). Команда учнів школи виборола 1 місце. Дівчата зайняли 2 місце.

У березні на базі Ставненської ЗОШ I-III ступенів відбулися районні змагання з тенісу. Перше місце вибороли учні Ставненської загальноосвітньої школи I-III ступенів : Сивак Андріана, Лялька Денис, Данко Олександр (вчитель Іваниця В.П.).

У II етапі фізкультурно-оздоровчої гри «Лелеченя» команда школи посіла 1 місце, на обласних змаганнях – 4 місце.

На районних змаганнях з футболу команда юнаків виборола 1 місце.

Юнацька збірна з волейболу у області стала срібними призерами.

У травні відбувся конкурс «Вірш. Малюнок. Лист до мами». Учні школи Гебрян Олександра та Флуд Артем у районному етапі у номінаціях «Лист» та

«Малюнок» посіли 1 місце. (керівники Добей Т.Ю. та Гасич Н.Ю.) . Гебрян О. у обласному етапі конкурсу - 2 місце (кер. Добей Т.Ю.)

У школі працювали гуртки: виразне читання (5 клас,керівник Добей Т.Ю.), «Прекрасне навколо нас» (9 клас,образотворче мистецтво, керівник Гасич Н.Ю., «Юні історики-дослідники» ( 8, 9 класи ,кер. Чурей Н.І.)«Умілі руки» ( 4-7 класи, керівник Дубінчак В.І.) , «Літературна майстерня» (11 клас, керівник Планчак С.І.) , «Лідерство – запорука успіху» (8,11 класи, керівник Шелемончак І.Ю.), заняття яких проводилося своєчасно. Протягом року учасники гуртків презентували свою роботу.

Аналізуючи стан навчально-виховної роботи школи, варто сказати, що пріоритетними на сучасному етапі є використання сучасних інформаційних технологій в навчально-виховному процесі; збереження морального, фізичного та психічного здоров'я підростаючого покоління; виховання патріотизму, громадянських якостей особистості; розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей.

Проте поряд із досягненнями в методичній роботі є ряд проблем, над якими необхідно працювати в наступному навчальному році:

- покращення роботи з обдарованими дітьми при підготовці до предметних олімпіад з математики, фізики, трудового навчання, інформатики, географії, екології;
- обмін досвідом роботи вчителів школи на сторінках періодичних видань.

#### **4. ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ПЕДПРАЦІВНИКІВ**

Конституція України визначає життя і здоров'я людини найвищими соціальними цінностями. Це зобов'язує створювати в школі умови для зміцнення фізичного, духовного здоров'я , психологічного комфорту учнів та вчителів. В школі дотримується належний санітарно – гігієнічний режим, забезпечено всі необхідні вимоги для збереження здоров'я і життя учнів , вчителів, техперсоналу. Медичне обслуговування учнів та працівників школи здійснюється медичними працівниками Ставненської амбулаторії сімейної медицини , на базі якої діти проходять медичне обстеження перед початком навчального року. За результатами цих обстежень складаються списки для занять у підготовчій та спеціальній медичних групах, проводиться профілактична робота .



Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є організація раціонального харчування дітей. Учні 1-4 класів, діти з особливими потребами та діти із малозабезпечених сімей забезпечуються якісним щоденним безкоштовним гарячим харчуванням.

До початку нового навчального року всі працівники школи обов'язково проходять поглиблений медичний огляд.

## **5. СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

Під постійним контролем дирекції школи перебуває стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей під час навчально – виховного процесу та у побуті. Ця робота проводиться у відповідності до Законів України «Про охорону праці». Наказом по школі створено службу охорони праці, визначено відповідальних за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності класні керівники, керівники гуртків, секцій, зав. навчальними кабінетами. В школі відпрацьована система інструктажу із техніки безпеки. Перед початком навчального року проводиться вступний інструктаж учнів та новопризначених працівників, інструктажі на робочому місці, цільові інструктажі перед екскурсіями, поїздками, спортивними змаганнями, конкурсами. Тематичні інструктажі проводяться в навчальних кабінетах, спортзалі. Всі інструктажі облікуються в спеціальних журналах.

На протязі 2017-2018 навчального року виробничих травм серед учнів та працівників не було.

## **6. ФІНАНСОВО –ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Будівля школи прийнята в експлуатацію 1968 році. Не зважаючи на великий вік та зношеність будівлі, дирекція школи спільно з учнівським, педагогічним, батьківським колективами постійно працює над підтриманням приміщень школи у робочому стані, над узагальненням матеріально-технічної бази школи. Проведено поточний ремонт навчальних приміщень, спортзалу, їдальні. Підтримується в належному стані шкільний автобус, за допомогою якого здійснюється щоденний підвіз учнів до школи.

## **7. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Управління школою здійснювалось згідно річного плану роботи, затвердженого на засіданні педагогічної ради школи в серпні 2017-го року, календарного плану роботи на кожен місяць, планів внутрішкільного контролю,

циклограм, календарних планів вчителів- предметників, планів виховної роботи класних керівників.

На протязі 2017-2018 навчального року в школі підготовлено та проведено 15 засідань педагогічної ради, на яких розглядалися різні питання роботи школи: « Про підсумки роботи школи в 2016-2017 н. р. та завдання на 2017-2018 н. р.», «Про підвищення ефективності уроків української мови та літератури з метою формування високо компетентної особистості», «Про впровадження Концепції «Нова українська школа», «Про створення необхідних умов для фізичного розвитку школярів, збереження та зміцнення їхнього здоров'я» та різні організаційні питання.

У школі є в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися сайтами МОН України, обласного управління освіти, інституту післядипломної освіти, районного відділу освіти, інших закладів, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і дирекції школи, вчасно знайомитися з новими документами, різними методичними розробками.

Дирекцією школи використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу. Це вивчення системи роботи вчителів, що атестуються, вивчення стану викладання предметів, виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, учнівських зошитів тощо.

Підводячи підсумки роботи в 2017-2018 навчальному році, можна відмітити, що дирекція школи забезпечувала оптимальні організаційно – педагогічні, науково-методичні, матеріально-технічні, санітарно-гігієнічні умови функціонування навчального закладу, запроваджувала нові організаційно-педагогічні принципи діяльності школи.

Продовжуючи свою роботу , дирекція школи буде спрямовувати роботу педколективу на реалізацію завдань по забезпеченню якості загальної середньої освіти, більше уваги приділяти науково-теоретичному рівню викладання навчальних предметів, критеріям оцінювання навчальних досягнень учнів, впровадженню сучасних інформаційних та інноваційних технологій, домагатись оптимального дидактичного оснащення кожного уроку. Спрямувати роботу педагогічного колективу на підвищення відповідальності педагогічних працівників за якість професійної діяльності, удосконалення навчально-виховного процесу, методичної та виховної роботи в школі.

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА ШКОЛИ  
ПРО ПІДСУМКИ РОБОТИ ПЕДКОЛЕКТИВУ  
СТАВНЕНСЬКОЇ ЗОШ І-ІІІ СТУПЕНІВ У 2017-2018 НАВЧ. РОЦІ**

Протягом 2016-2017 навчального року робота педколективу Ставненської ЗОШ І-ІІІ ступенів була спрямована на особистісно – зорієнтоване навчання і виховання школярів, інтелектуальний, моральний та фізичний розвиток кожного учня, на вироблення в учнів умінь і навичок самостійно здобувати навчання.

Педагоги школи працювали над реалізацією законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти і науки в Україні, державної програми „Учитель”, Державної національної програми «Освіта. Україна ХХІ ст.», Конвенції ООН про права дитини, Конвенції виховання дітей та молоді в національній освіті, наказу №1243 від 31.10.2011 МОН МС України «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх закладів України у 2016-2017\* н. р. методична робота в школі була спрямована на реалізацію методичної проблеми «Підвищення ефективності уроку, позакласних заходів, всієї системи навчально-виховної роботи з метою формування висококомпетентної особистості учня».

## **1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ШКОЛУ**

Ставненська ЗОШ І-ІІІ ступенів є комунальною власністю Великоберезнянської районної ради. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Великоберезнянської РДА.

Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1968 році. У 2016- 2017 навчальному році в школі працювало 27 педагогічних працівників та 14 працівників обслуговуючого персоналу.

Навчання завершило 151 учень у 11-ти комплектах; середня наповнюваність учнів у класі становить 14 чоловік.

## **2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

У 2016- 2017 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100 %. Розстановка педагогів здійснюється до фахової освіти педпрацівників. Умінням працювати з комп'ютером , оргтехнікою володіють 100 % педагогів.

В школі працює 27 вчителів, з них спеціалістів вищої категорії - 5, першої категорії -11, другої категорії -1, спеціаліст -10. Звання «Старший вчитель» присвоєно вчителю історії Кутлику В.М. та вчителю української мови та літератури Дуб Н.П.

## **3. МЕТОДИЧНА РОБОТА**

Одним із завдань методичної роботи на сучасному етапі є активізація творчих здібностей учителів. Творчий характер закладений у самій суті професії педагога. До творчості вчителя спонукає й сьогоденний учень – розвинена нестандартна особистість, вимоглива до свого наставника.

Відповідно до положень Конституції України, законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту ”, Національної доктрини розвитку освіти і науки в Україні , державної програми „Учитель”, Державної національної програми «Освіта. Україна ХХІ ст.», Конвенції ООН про права дитини, Конвенції виховання дітей та молоді в національній освіті, наказу №1243 від 31.10.2011 МОН МС України «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх закладів України у 2016-2017 н. р. , Концепції Нова українська школа методична робота в школі була спрямована на реалізацію методичної проблеми «Підвищення ефективності уроку, позакласних заходів, всієї системи навчально-виховної роботи з метою формування висококомпетентної особистості учня».

У період, коли освіта України набуває кардинальних змін, виникає необхідність в оновленні методів та прийомів навчання, в залученні інноваційних методик до процесу формування в учнів предметних та життєвих

компетентностей. Сучасному суспільству потрібні громадяни, які здатні приймати нестандартні рішення, творчо підходити до вирішення тієї чи іншої проблеми.

Головним завданням методичної роботи школи було створення умов для самореалізації, самовдосконалення вчителя та учня, впровадження у практику роботи інноваційних технологій навчання та виховання, формування навичок здорового способу життя учнівської молоді.

На початку року в школі була створена методична рада школи: Дуб Н. П., голова методичної ради, категорія вища, Шелемончак І.Ю., секретар методичної ради, категорія вища, Чурей Н. І., спеціаліст I категорії, керівник м/о суспільно-гуманітарного циклу, Дубінчак В. І. ,спеціаліст I категорії, керівник м/о природничо-математичного циклу,Варга В. І. спеціаліст I категорії, керівник психолого-педагогічного семінару вчителів 1-4 класів, Іваниця М. В., директор школи, категорія вища, Мушак М. М., практичний психолог школи, спеціаліст I категорії, завданням якої було

- створення умов для особистісно орієнтованої системи неперервної освіти, метою якої є надання педагогам широких можливостей для оновлення, поглиблення, удосконалення професійної компетентності;
- створення системи методичного супроводу педагогічних інновацій;
- створення системи інформаційної підтримки, включаючи ресурси Інтернет;
- впровадження перспективного досвіду вчителів школи, району, області, України та передових освітніх технологій у практику роботи вчителів школи;
- забезпечення популяризації педагогічних ініціатив, перспективного досвіду і реальних досягнень педагогів;
- забезпечення взаємодії та відповідальності між усіма ланками методичної роботи;

- удосконалення навчально-виховного процесу шляхом упровадження інноваційних педагогічних технологій;
- забезпечення психолого-педагогічних умов для формування компетентної особистості.

Методична робота з вчителями була організована на основі рекомендацій методичної роботи з кадрами в установах народної освіти. При плануванні, в першу чергу, враховувалися проблемні аспекти вчителів, стан навчально-виховної роботи, якість знань і навичок учнів за попередній навчальний рік. З педагогами школи було опрацьовано Лист МОН «Про структуру 20016-2017 навчального року та навчальні плани» вивчено матеріали щодо викладання навчальних предметів, враховуючи зміни до навчальних програм, затвердженими наказами міністра від 29. 05. 2015 № 585, та наказом від 14. 07. 2016. № 826.

Зростання педагогічної майстерності – головне завдання методичної роботи. Вчителі школи під час проведення уроків працювали над розвитком мислення учнів, належну увагу звертали на засвоєння навчального матеріалу, підготовки дитини до життя. Чітка система поурочного і тематичного контролю знань і умінь учнів сприяла встановленню постійного зворотного зв'язку вчителя з учнями, своєчасної корекції знань, розвитку здібностей сильного учня та попередження успішності «слабкого», проводилась робота щодо профільного навчання, велика увага зверталася на роботу з обдарованими учнями.

У 2016-2017 н. р. у школі працювали семінар-практикум вчителів початкових класів (кер. Варга В.І.), методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу (кер. Чурей Н.І.), методоб'єднання вчителів природничо-математичного циклу (Дубінчак В. І.) та методоб'єднання класних керівників (кер. Шелемончак І.Ю.). На засіданнях методоб'єднань обговорювалися методичні рекомендації МОН України щодо викладання навчальних дисциплін,

критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, опрацьовувалась інструкція щодо ведення класних журналів.

Вчителі початкових класів протягом року працювали над проблемним питанням «Формування пізнавальних здібностей учнів 1-4 класів на уроках та виховання в них ціннісного ставлення до людей, родини, сім'ї». Завдання, поставлені перед членами м/о було виконано.

На засіданні семінару-практикуму вчителів початкових класів було обговорено методичний лист МОН України «Особливості організації навчально-виховного процесу в початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2016-2017 н. р ». Із цікавими повідомленнями на педагогічних посиденьках (жовтень) виступили Генюта Т.В., Падяк В. А. «Проблемна ситуація як засіб формування мотивації вивчення української мови та читання». У березні педагоги взяли участь у педагогічній ярмарці ідей, де обмінялися досвідом роботи щодо розвитку розумових та пізнавальних здібностей учнів на уроках через використання різновидів наочності та ІКТ. Мушак Марина Михайлівна провела відкрите виховне заняття «Українська мова солов'їна». Нею проведено тренінг з учнями 3, 4 класів «Добро в тобі». Падяк В. А. провела урок-подорож «Письмове ділення багатоцифрових чисел на одноцифрові», виховну годину «Україно, це твої символи». Цікавий відкритий урок з літературного читання провела вчителька 2 класу Генюта Т.В. «Побачити прекрасне. Основна думка твору В. Сухомлинського «Які вони бідні». Методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу працювало над проблемою «Розвиток учня як особистості в умовах компетентнісного підходу до навчання. Члени методоб'єднання провели методичні гостини «Сучасний урок у контексті компетентнісного підходу». Педагоги обмінялися досвідом роботи «Розвиток пізнавальної діяльності учнів на уроках історії» (вчитель Чурей Н. І.), «Розвиток пізнавальної діяльності учнів на уроках української мови» (вчителі Добей Т.Ю., Планчак С.І. У листопаді майстер-клас провела вчителька образотворчого мистецтва Гасич Н.Ю. «Натюрморт. Нетрадиційна методика».



У лютому було проведено методичні посиденьки. «Підвищення якості знань на основі впровадження на уроках ІКТ». Педагоги школи активно обмінювалися досвідом роботи. Цікаві відкриті уроки провели вчителі іноземної мови Рейко В. В. «Музика у моєму житті» (8 клас, англійська мова), «Свята в Німеччині» (7 клас, німецька мова, вчитель Дуркот М.М.).

Методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу працювало над проблемою «Підвищення ефективності та якості уроків шляхом впровадження новітніх технологій». У листопаді було проведено круглий стіл «Використання мультимедійних технологій на уроках природничо-математичного циклу». Із цікавими повідомленнями виступили вчителька математики Іваниця Л. В., вчителька географії Федич Н. Ю. Вчителька біології Німець В. І. поділилась досвідом роботи щодо використання ІКТ на уроках біології. Вона провела відкритий урок у 7 класі «Опора і рух. Види скелета. Значення опорно-рухової системи».

Методичне об'єднання класних керівників працювало над проблемою «Підвищення ефективності позакласних заходів, всієї системи виховної роботи з метою формування всебічно обдарованої особистості учня, патріота своєї держави». У листопаді класні керівники провели відкритий марафон, де обмінялися досвідом роботи щодо виховання у школярів національних і загальнолюдських цінностей, системи роботи з національного виховання. Були проведені виховні години «Наша Батьківщина – Україна (5 клас, кл. кер. Іваниця Л. В.), «Краса і біль твої, Україно» (6 клас, класний керівник Чурей Н. І.), «Хоробрі серця» (3 клас, класовод Грибінь Н.П.). У лютому відбулося засідання за круглим столом, члени м/о обмінялися думками щодо форм і методів розвитку екологічної культури у дітей. Всі активно включилися у роботу прес-конференції «У відповіді перед майбутнім». Було проведено виховну годину у 8 класі «Людина і природа» (класний керівник Гасич Н. Ю.).

На допомогу педагогам школи у методичному кабінеті розроблені інформаційно-методичні матеріали :

- Сучасні педагогічні інтерактивні технології навчання

- На допомогу вчителю, який атестується
- Роль учителя у підготовці до ДПА та ЗНО
- Типи та структура уроків

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення педагогів з нормативними документами, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури. У вересні проведено методичну оперативку з вчителями 1-4 класів «Організація навчально-виховного процесу в початковій школі.», «Обговорюємо Концепцію « Нова українська школа»» . У жовтні - з вчителями, які викладають у 8 класі «Новий стандарт у дії». З метою загальної теоретичної підготовки педагогічного колективу до впровадження в практику методичної теми у жовтні було проведено ділову гру «Сучасні педагогічні технології», у лютому педагогічний колектив включився у проведення дефіле сучасного уроку.

У жовтні було проведено моніторинг якості знань учнів з математики, біології, іноземних мов ( наказ № від). У листопаді вивчалася система роботи класного керівника 7 класу Рейко В. В. У лютому проведено класно - узагальнюючий контроль у 10 класі (класний керівник Планчак С. І.)

Педагоги школи брали участь у засіданнях педагогічних рад:

-- Про підсумки роботи педколективу у 2015-2016 н. р. та завдання на 2016-2017 навчальний рік.

- Використання потенціалу сучасних методів навчання на уроках іноземних мов.

- Виховання в учнів екологічної культури.

У вересні було проведено моніторинг якості знань у 5, 10 класах з української мови та математики.

Протягом року проводилися предметні тижні. Слід відзначити належну підготовку і проведення тижнів іноземної мови, математики, історії та правознавства, біології.

У 2016 – 2017 навчальному році вивчалася система роботи вчителів, що атестуються. У школі атестувалося 7 чоловік, які своєчасно пройшли курси підвищення кваліфікації за фахом при Закарпатському інституті післядипломної педагогічної освіти.

За наслідками атестації педпрацівників кваліфікаційну категорію «спеціаліст 1 категорії» присвоєно вчительці початкових класів Генюті Тетяні Василівна, педагогу-організатору та вчителю економіки Закіровій Галині Станіславівні, практичному психологу школи та вихователю ГПД Мушак Марині Михайлівні, вчителю біології та трудового навчання Німець Віталії Іванівні. Встановлено 11 тарифний розряд вчительці початкових класів Падяк Василю Андріївні, вчителю образотворчого мистецтва, трудового навчання та художньої культури Гасич Надії Юріївні, встановлено 10 тарифний розряд шкільному бібліотекарю Хиті Наталії Іванівні.

У квітні на засіданні методичної ради ( протокол № 4, від 25 квітня 2017 року) була затверджено брошуру заступника директора з навчально-виховної роботи Дуб Н. П. та заступника директора школи з виховної роботи Шелемончак І. Ю «Робота з молодими спеціалістами – пріоритетна ланка методичної роботи».

Учні школи брали участь у роботі МАН. Учениця 11 класу Планчак Домініка була учасницею II етапу конкурсу-захисту учнівських робіт у номінації «Мовознавство». Вона виступила з цікавою роботою « Топоніми Говірки с. Ставне»

Учні школи брали участь у районних та обласних олімпіадах. Третє місце у III етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін посіла Ковтан Даніела (технології, 11 клас, вчитель Гасич Н. Ю.) Друге місце У II етапі посіли Німець Віталія (7 клас клас, українська мова, вчитель Дуб Н. П.), Кушнір Юлія (10

клас, українська мова, вчитель Планчак С. І.), Рейпаші Каміла(11 клас, англійська мова, вч. Рейко В. В. , Платко Марта (10 клас ,німецька мова, вч. Дуркот М. М., Рейпаші Іванна (11 клас,історія України, вч. Чурей Н. І.) Планчак Домініка (10 клас, історія України, вч. Кутлик В. М.). Учні школи посіли призові місця і на Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика (II місце учениця 5 класу Форнагель Анастасія, вчитель Планчак С. І., Німець Віталія , вчитель Дуб Н. П.)

Учні школи брали участь у районних та обласних заходах. Щоквартально Президент школи Рейпаші Каміла брала активну участь у засіданнях районного форуму учнівського врядування. Учениця 10 класу прийняла участь у фотоконкурсі «Моя Україна» (фоторобота «Ось такі ми українки». Відбулася районна учнівська конференція старшокласників «Україна – очима молодих» (8-10 класи, вересень), на якій учениця 10 класу Кушнір Юліана посіла 1 місце (керю Кутлик В.М.) та була учасником обласної конференції. За активну участь у районному етапі Всеукраїнської експедиції учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина – Україна» Закірова Олександра, учениця 11 класу, була нагороджена Грамотою відділу освіти (кер. Закірова Г.С.) . Переможці першого (шкільного) етапу Всеукраїнського конкурсу-виставки дитячої творчості «Знай і люби свій рідний край» (декоративно-ужиткове, образотворче мистецтво) представили свої роботи на районний етап. Школярі взяли активну участь у I (шкільному етапі) конкурсу „Захисники України: історія та сьогодення” . Переможцями стали Планчак Домініка у номінації «літературний твір» «Якщо не я, то хто» (керівник Планчак С.І.), Дідик Роман (номінація «малюнок» «Борці за незалежність», керівник Гасич Н.Ю.), Кушнір Юліана (номінація «фоторобота» «Ми ростемо справжніми патріотами»). Планчак Домініка та Дідик Роман посіли у II етапі призові місця (друге та третє) та стали учасниками обласного конкурсу.

Планчак Домініка та Моняк Андріана, учениці 10 класу захищали роботи на районному конкурсі «Воскресни, писанко!», де посіли 2 місце у номінації «декоративно-ужиткове мистецтво» (кер. Закірова Г.С.).

Учень 6 класу Флуд Артем став призером районних конкурсів «Зоологічна галерея» (3 місце) та «Малюнок, вірш, лист до мами» (у номінації малюнок «Найкращі квіти на Землі для Матусі» ( 2 місце) (кер. Гасич Н.Ю.). У цьому ж конкурсі Планчак Домініка посіла 1 місце (номінація лист «Подаруй мені життя», кер.Планчак С.І.). Ці учні стали учасниками обласного туру конкурсу.

У районному етапі Всеукраїнської спортивно-юнацької гри «Олімпійське лелеченя» команда школи «Фенікс» виборола 3 місце (кер. Іваниці В.П.). За активну участь у дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура») рій «Нашадки козаків» був нагороджений Грамотами відділу освіти за активну участь та 1 місце в номінації «Козацька забава: перетягування линви» (кер. Іваниця В.П.)

Велика увага приділялася і фізичному вихованню учнів. Протягом року проводились різноманітні змагання та естафети. Учні школи вибороли перші місця у районних змаганнях з футболу на призи клубу «Шкіряний м'яч», тенісу, волейболу (дівчата, хлопці); легка атлетика – 3 місце, футбол – 3 місце (кер. Іваниця В.П.)

Проте поряд із досягненнями в методичній роботі є ряд проблем, над якими необхідно працювати в наступному навчальному році:

- покращення роботи з обдарованими дітьми при підготовці до предметних олімпіад з математики, фізики, інформатики, географії, екології;
- обмін досвідом роботи вчителів школи на сторінках періодичних видань;
- залучення учнів до роботи в МАН;
- урізноманітнювати форми та методи навчально-виховної роботи

#### **4. ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ПЕДПРАЦІВНИКІВ**

Конституція України визначає життя і здоров'я людини найвищими соціальними цінностями. Це зобов'язує створювати в школі умови для зміцнення фізичного, духовного здоров'я, психологічного комфорту учнів та вчителів. В школі дотримується належний санітарно – гігієнічний режим, забезпечено всі необхідні вимоги для збереження здоров'я і життя учнів, вчителів, техперсоналу. Медичне обслуговування учнів та працівників школи здійснюється медичними працівниками Ставненської амбулаторії сімейної медицини, на базі якої діти проходять медичне обстеження перед початком навчального року. За результатами цих обстежень складаються списки для занять у підготовчій та спеціальній медичних групах, проводиться профілактична робота.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є організація раціонального харчування дітей. Учні 1-4 класів, діти-інваліди та діти із малозабезпечених сімей забезпечуються якісним щоденним безкоштовним гарячим харчуванням.

До початку нового навчального року всі працівники школи обов'язково проходять поглиблений медичний огляд.

#### **5. СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

Під постійним контролем дирекції школи перебуває стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей під час навчально – виховного процесу та у побуті. Ця робота проводиться у відповідності до Законів України «Про охорону праці». Наказом по школі створено службу охорони праці, визначено відповідальних за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності класні керівники, керівники гуртків, секцій, зав. навчальними кабінетами. В школі відпрацьована система інструктажу із техніки безпеки. Перед початком навчального року проводиться вступний інструктаж учнів та новопризначених

працівників, інструктажі на робочому місці, цільові інструктажі перед екскурсіями , поїздками, спортивними змаганнями , конкурсами. Тематичні інструктажі проводяться в навчальних кабінетах, спортзалі . Всі інструктажі облікуються в спеціальних журналах.

На протязі 2016-2017 навчального року виробничих травм серед учнів та працівників не було.

## **6. ФІНАНСОВО –ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Будівля школи прийнята в експлуатацію 1968 році. Не зважаючи на великий вік та зношеність будівлі , дирекція школи спільно з учнівським , педагогічним , батьківським колективами постійно працює над підтриманням приміщень школи у робочому стані, над узагальненням матеріально-технічної бази школи. У 2016-2017 навчальному році коштами Закарпатської обласної державної адміністрації, Великоберезнянської районної ради, благодійного словацького фонду «Віза» у будівлі школи було замінено 119 вікон і 18 вхідних дверей . Департаментом освіти було закуплено шкільні меблі на суму 13875 грн. та придбано підручники на суму 26891,69 грн. Відділом освіти Великоберезнянської РДА закуплено 2 вогнегасники на суму 500 грн. та виділено 20295,5 грн. для заміни панелей у головному корпусі будівлі школи. Проведено поточний ремонт навчальних приміщень, спортзалу, їдальні, відремонтовано шкільні меблі. Підтримується в належному стані шкільний автобус, на ремонт якого виділено відділом освіти 10425 грн.

## **7. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Управління школою здійснювалось згідно річного плану роботи, затвердженого на засіданні педагогічної ради школи в серпні 2016-го року, календарного плану роботи на кожен місяць, планів внутрішкільного контролю,

циклограм, календарних планів вчителів- предметників, планів виховної роботи класних керівників.

На протязі 2016-2017 навчального року в школі підготовлено та проведено 10 засідань педагогічної ради, на яких розглядалися різні питання роботи школи: « Про використання потенціалу сучасних методів навчання на уроках іноземних мов», «Про підсумки роботи школи в 2015-2016 н. р. та завдання на 2016-2017 н. р.», «Про виховання в учнів екологічної культури» та різні організаційні питання.

У школі є в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися сайтами МОН України, обласного управління освіти, інституту післядипломної освіти, районного відділу освіти, інших закладів, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і дирекції школи, вчасно знайомитися з новими документами, різними методичними розробками.

Дирекцією школи використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу. Це вивчення системи роботи вчителів, що атестуються, вивчення стану викладання предметів, виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, учнівських зошитів тощо.

Підводячи підсумки роботи в 2016-2017 навчальному році, можна відмітити, що дирекція школи забезпечувала оптимальні організаційно – педагогічні, науково-методичні, матеріально-технічні, санітарно-гігієнічні умови функціонування навчального закладу, запроваджувала нові організаційно-педагогічні принципи діяльності школи.

Продовжуючи свою роботу , дирекція школи буде спрямовувати роботу педколективу на реалізацію завдань по забезпеченню якості загальної середньої освіти, більше уваги приділяти науково-теоретичному рівню викладання навчальних предметів, критеріям оцінювання навчальних досягнень учнів, впровадженню сучасних інформаційних та інноваційних технологій, домагатись оптимального дидактичного оснащення кожного уроку. Спрямувати



роботу педагогічного колективу на підвищення відповідальності педагогічних працівників за якість професійної діяльності, удосконалення навчально-виховного процесу, методичної та виховної роботи в школі.